

ល្ខោននិយាយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានទម្រង់ល្ខោនសម្បូរណ៍បែប ដូចជាល្ខោនព្រះរាជទ្រព្យ ឬល្ខោនក្បាច់បុរាណខ្មែរ ល្ខោនខោល ល្ខោនស្បែក ល្ខោនមហោរី ល្ខោនភ្លេងការ ល្ខោន តែន ល្ខោនពោលស្រី ល្ខោនប្រាមោជ្ជទ័យ ល្ខោនអាប៉េ ល្ខោនយីកេ ល្ខោនបាសាក់ និង ល្ខោននិយាយ។ល។ ទម្រង់ល្ខោនដែលបានរៀបរាប់ខាងលើនេះ មានអាយុកាលវែងនិង យូរលង់ណាស់មកហើយ ដែលដូនតានិងសិល្បករសិល្បការិនីខ្មែរបានថែរក្សា ទោះបី មួយចំនួនតូច ក៏បានបាត់បង់និងកំពុងស្តារឡើងវិញនៅកម្ពុជាក៏ដោយ។

ដោយយកការនិយាយ ពាក្យពេចន៍ ការប្រើពាក្យសម្តី និងវេហាសាសន៍ជាធំ ខ្មែរ យើងហៅទម្រង់ល្ខោននេះថា “ល្ខោននិយាយ”។ ដោយឡែកល្ខោននិយាយកម្ពុជាមាន ប្រភពកើតឡើងនៅក្នុងអំឡុងទសវត្ស ១៩៤០ (១៩៤៩) ឧទ្ទេសនាមដោយសាស្ត្រាចារ្យ បារាំងដែលបង្រៀនអក្សរសិល្ប៍បារាំងនៅវិទ្យាល័យស៊ីសុវត្ថិ ក្រុងភ្នំពេញ ជាពិសេសគឺ លោក ហ្គី ប៉ូរ៉េ (Gui Porée) ដែលបាននាំសិស្សសម្តែងអន្លើនានានៃរឿងផ្សេងៗ ដែលគាត់ បង្រៀននិងនាំសិស្សតម្កើងរឿងខ្លីៗ (Scénette) ដែលមានពាក្យពេចន៍ធ្ងន់ធ្ងរឆ្លើយគ្នាគួរឱ្យ ចាប់អារម្មណ៍ ហើយរឿងទាំងនោះ ក៏ត្រូវបានជ្រើសរើសយកទៅសម្តែងនៅក្នុងពិធីបញ្ចប់ ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗផង។^១

យើងគួរបញ្ជាក់ផងដែរថា គឺនៅជំនាន់នោះហើយដែលរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជា ណាចក្រកម្ពុជា បានបញ្ជូននិស្សិតខ្មែរឱ្យទៅសិក្សាមុខវិជ្ជាល្ខោននៅប្រទេសបារាំង។ លោក ពេជ្រ ទុំក្រវ៉ែល បានអះអាងថា ប្រមាណឆ្នាំ១៩៥៦ ក្រសួងសិក្សាធិការជាតិក៏បាន ប្រមូលគរុសិស្សនៅវិទ្យាស្ថានជាតិគរុកោសល្យមួយចំនួនឱ្យហាត់ល្ខោននិយាយនេះ ជា ផ្លូវការ។ ទើបមកដល់អំឡុងឆ្នាំ១៩៥៩ ទើបក្រសួងសិក្សាធិការជាតិ បើកសាលាជាតិផ្នែក ល្ខោន (សាលាល្ខោនជាតិ) ដែលមានទីតាំងដំបូងនៅម្តុំវត្តភ្នំ^២ បន្ទាប់ពីសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈ បានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៩៦៥ សាលាជាតិផ្នែកល្ខោនក៏បានទៅនៅ

^១ ពេជ្រ ២០០៣: ២៣០
^២ ពេជ្រ ២០០៣: ២៣០

អត្ថបទ៖ ល្ខោននិយាយ

ក្រោមមហាវិទ្យាល័យសិល្បៈនាដសាស្ត្រ (ផ្នែកល្ខោននិយាយ)^១ ល្ខោននិយាយនៅពេលនោះ មានការគាំទ្រពីទស្សនិកជននិងមហាជនជាច្រើននិងមានកម្មវិធីសម្តែងលើឆាកនិងតាមវិទ្យុជាតិ និងទូរទស្សន៍ជាតិ ប្រកបដោយភាពរីកចម្រើនខ្លាំងក្លាគួរឲ្យកត់សម្គាល់។ នៅពេលនោះដែរ កម្ពុជាក៏មានអ្នកនិពន្ធនិងដឹកនាំរឿងល្ខោនដ៏ចំណានៗដូចជា៖ លោកហង់ ធុនហាក់ លោក ពៅ យូឡេង លោក អុំ ឈិន លោក មាស គក លោក ឆេង ផុន លោក ហង់ ជួន លោក នួន កន លោក សុខ សៅវណ្ណគុណ លោក លី គឹមអុង លោក ហួត គឹមលាង លោក ហ៊ុន ប៊ុនបុន លោក ប៉ុល សំអឿន លោក ផឹក សំផេន និងអ្នកស្រី អ៊ូ ចាន់ ថនជាដើម។ ក្រោមកិច្ចដឹកនាំនិងបណ្តុះបណ្តាលរបស់គ្រូជំនាញដ៏ល្អៗទាំងនេះ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈមានការរីកចម្រើន ដោយបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកនិពន្ធរឿងល្ខោនជាច្រើននាក់។ នៅពេលនោះ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈបានរៀបចំជាកម្មវិធីសម្តែងជូនសិស្សានុសិស្សនិងសាធារណៈជនទូទៅនៅតាមខេត្ត ក្រុង និងជនបទទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

សាស្ត្រាចារ្យនិងសិល្បករសិល្បការិនីខ្មែរជំនាន់នោះ បាននិពន្ធនិងតម្លើងរឿងជាច្រើនមានដូចជារឿង៖ ពុទ្ធប្រវត្តិ ព្រះវេស្សន្តរ សុវណ្ណសាម សព្វសិទ្ធ ពុទ្ធិសែននាងកង្រី ព្រះគោព្រះកែវ សោភ័ណរាត្រី កូនអ្នកណា? កុលាបប៉ែលិន ចិញ្ចៀនបញ្ចាំចិត្ត ផ្កាស្រពោន ថ្មរំ ល្បិចស្នេហាស្រុកស្រែ វង្សត្រកូលកំសត់ ថៅកែចិត្តចោរ ដើមធ្លករក្សាជាតិ លោហិតតែមួយ ប្រាង្គសិលាកញ្ញាអង្គរ ស្ទឹងកំចាយមារ និងរៀមច្បងយើងជាដើម។ មិនត្រឹមតែរឿងខ្មែរប៉ុណ្ណោះទេ សិល្បករនិងសិល្បការិនីផ្នែកល្ខោននិយាយរបស់យើងក៏បានតម្លើងរឿងបរទេស មានស្នាដៃរបស់អ្នកនិពន្ធជំនាញល្អៗក្នុងពិភពលោកដូចជា បាលីយទ័យា (Hamlet) សុបិននិមិត្តនាវស្សន្តរដូវ និងរ៉ូម៉េអូ-ហ្វូលីយែត (Romeo-Juliet) ដោយលោកសេកស្យែរ (Shakespeare) ជនកំណាញ់ក្រៅតម្រា (L'Avare) និងហ្ស័រកដង់ដាំង ដោយលោក ម៉ូលីយ៉ែរ (Molière) ជាដើម។

^១ មហាវិទ្យាល័យសិល្បៈនាដសាស្ត្រនាពេលនោះ មានបួនផ្នែក គឺផ្នែកប្រាំប្រពៃណី (គ្រប់គ្រងដោយ លោក ឆេង ផុន) ផ្នែកចម្រៀងជាពួក (គ្រប់គ្រងដោយ លោក លី គឹមអុង) ផ្នែកប្រាំបាល្លេបស្នីមប្រទេស (គ្រប់គ្រងដោយ អ្នកស្រី អ៊ូ ចាន់ថន) និងផ្នែកល្ខោននិយាយ (គ្រប់គ្រងដោយ លោក សុខ សៅវណ្ណគុណ)។

អត្ថបទដោយ៖ បណ្ឌិត សំ សំអាង

អត្ថបទ៖ ល្ខោននិយាយ

នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ល្ខោននិយាយមិនសូវមានវត្តមាននិងសម្តែងនៅក្នុងកម្មវិធីសាធារណៈដូចពីកាលសម័យមុនសង្រ្គាម និងខ្មែរក្រហមប្រល័យពូជសាសន៍ឡើយ។ ល្ខោននិយាយមាននៅតែក្នុងកម្មវិធីសិក្សា នៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈនិងសាលាមធ្យមវិចិត្រសិល្បៈតែប៉ុណ្ណោះ។ យ៉ាងណាមិញនៅក្រោមកិច្ចដឹកនាំដ៏ឃ្លាស់វៃនៃសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានាពេលទំរាំវប្បធម៌ជាតិប្រចាំឆ្នាំ ៣មីនា ក្រោមប្រធានបទ “យុវជនដើម្បីវប្បធម៌ជាតិ” បានរៀបចំជាមហោស្រពសិល្បៈ ជាវេទិកាផ្តល់ឱកាសជូនដល់យុវសិស្ស និងនិស្សិតទូទាំងប្រទេស គិតគូរ សិក្សា ស្រាវជ្រាវ តម្លើងស្នាដៃ និងចូលរួមសម្តែងនៅក្នុងមហោស្រព។

នៅក្នុងន័យនេះ ក៏ដូចជាវាសនាអនាគតនៃទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពខ្មែរដទៃទៀតដែរ គឺវានឹងអន់ថយ បាត់បង់ ឬសាបសូន្យ ប្រសិនបើយើង ជាពិសេសយុវជនយុវនារីដែលជាអ្នកបន្តវេន មិនយកចិត្តទុកដាក់ ជ្រោមជ្រែង បណ្តុះបណ្តាល រៀនសូត្រ លើកស្ទួយ និងផ្សព្វផ្សាយបន្ត។

ឯកសារយោង

ពេជ្រ ទុំក្រវិល

២០០៣. ទស្សនីយភាពខ្មែរ, ភ្នំពេញ: រដ្ឋសភានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។
អរិយធម៌ខ្មែរ
KHMER CIVILIZATION

សកម្មភាពសំដែងល្ខោននិយាយ



អត្ថបទដោយ៖ បណ្ឌិត សំ សំអាង